

Onze visie op huiswerk



Onder huiswerk verstaan we alles wat een kind buiten de schoolmuren voor school doet. Goed huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas gestart is.

Wat is de bedoeling van huiswerk?

- Huiswerk kadert binnen de eindtermen 'leren leren'.
- Op school worden heel wat dingen geleerd. Het leren gebeurt echter in golven : we leren iets, begrijpen het en... vergeten het weer na een tijd. Dat is normaal. De leerstof moet regelmatig ook buiten de klas ingeoefend, herhaald en gestudeerd worden.
- Huiswerk geeft aan de ouders informatie over de kennis en de vaardigheden van hun kind in de klas.
- Doorheen de kleuterschool en de lagere school leren kinderen hun werk in de klas te plannen bvb. door hoekenwerk en contractwerk. Vanaf de lagere school leren we hen ook buiten de klas hun werk te organiseren en te plannen.
- Een noodzakelijk werkhouding aanleren voor verder studies.
- Groei naar zelfstandigheid en zin voor verantwoordelijkheid.

Wat biedt de school?

1. Een engagement rond differentiatie

Wanneer we over differentiatie spreken, hebben we het over het feit dat leerkrachten rekening houden met de mogelijkheden van elk kind. We vragen een gelijkwaardige inspanning van elke leerling met oog voor diens mogelijke problemen, voorsprong, ... Dit kan door :

- Meer of minder oefeningen.
- Makkelijkere of moeilijkere oefeningen.
- Andere opdrachten.
- Gebruik van hulpmiddelen.

Dit gebeurt in overleg met de ouders of de leerling zelf.

2. Een engagement rond zelfstandig werken

Vanaf de kleuterschool wordt uw kind geleerd om zelfstandig te leren omgaan met taken. Huiswerk is opnieuw een schitterend middel om zelfstandig te leren werken. In de lagere school is er een geleidelijke overgang van een sterke sturing naar meer zelfstandig werken bij huiswerk.

3. Een engagement rond leren leren

Leren leren is ook leren kiezen. De 'moetjes' en de 'magjes' in de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas leren de kinderen hun taakjes te maken én te kiezen op welk tijdstip van de dag (in 2K) en van de week (in 3K met takenbord) zij dit willen doen. Ook in de lagere school doen de kinderen hoekenwerk en contractwerk. Om te kunnen kiezen, moeten leerlingen zichzelf leren kennen. Een positief zelfbeeld zorgt ervoor dat leerlingen zelfstandig kunnen, durven en leren kiezen.

Het leren is een proces, geen uitkomst.

Daar willen we als schoolteam ook onze verantwoordelijkheid in opnemen.

In de lagere school volgen wij een opbouwende methode i.v.m. leren leren.

Wat verwacht de school van de ouders?



Je kind ondersteunen bij het huiswerkproces door het aanbieden van :

- Een VEILIGE omgeving

- o **Vast moment** : Huiswerk maken wordt een gewoonte, je vermijdt dagelijkse discussies. Een eerste stap is het samen overlopen van de opdrachten in de schoolagenda. Gebruik het stappenplan dat je vindt in de schoolagenda.
- o **Vaste plaats** : Zorg voor een rustige omgeving zonder afleidingen.

- Een POSITIEVE omgeving

- o Interesse tonen.
- o Bemoedigen.
- o Successen beklemtonen.
- o Verwachtingen bijstellen en uitspreken.
- o Competenties aanspreken.

- Een ONDERSTEUNENDE omgeving

- o Samen de agenda overlopen.
- o Bevragen : Weet mijn kind wat de opdracht is ?
- o Als uw kind een leesopdracht heeft, maak er dan een leuk moment van.
- o Overhoren als je kind daar zelf om vraagt.
- o Stimuleren tot nadenken door open vragen te stellen.

- Een CONTROLERENDE omgeving

- o Respecteren van de opgegeven tijd .Als uw kind langer dan afgesproken aan een taak werkt, trek dan een streep en onderteken.
- o Controleren of het huiswerk gemaakt is.
- o Aanzetten tot zelfcontrole en evaluatie :
 - Is alles ingevuld ? Ben je niets vergeten ?
 - Heb je netjes en verzorgd gewerkt ?
 - Heb je de taak goed uitgevoerd ?
 - Vond je het moeilijk of gemakkelijk ? Waarom ? Vond je het leuk ?

- Een RAPPORTERENDE omgeving

- o Is de huistaak haalbaar voor mijn kind ?
- o Moeilijkheden ? Tempo ? Interesse ? Andere factoren ?
- o Meld ernstige moeilijkheden en belangrijke problemen bij het maken van huiswerk op het huiswerk zelf, via de schoolagenda of persoonlijk aan de leerkracht .

Hoelang werken kinderen per dag maximum aan het huiswerk?



1 ^{ste} leerjaar	20 minuten + lezen
2 ^{de} leerjaar	20 minuten + lezen
3 ^{de} leerjaar	30 minuten + lezen
4 ^{de} leerjaar	40 minuten + lezen
5 ^{de} leerjaar	50 minuten
6 ^{de} leerjaar	60 minuten

Wat verwacht de school niet ?

- Ouders moeten geen leerstof uitleggen aan hun kind. Wél kan er met de leerkracht, indien nodig, afgesproken worden op welke manier u uw kind het best ondersteunt.
- Ouders moeten het huiswerk van hun kind niet verbeteren. Fouten maken mag ! Eventueel kan u de fouten aanduiden. Op deze manier kan de leerkracht zien welke oefeningen uw kind nog niet zelfstandig kan maken of problemen opleveren. Zo kan er in de klas aan deze dingen gewerkt worden én uw kind leert dan van zijn of haar fouten.
- Ouders moeten eventuele moeilijkheden met het huiswerk niet zelf oplossen. Meld het aan de leerkracht wanneer het huiswerk problemen stelt.

Schoolagenda

Op maandag krijgen de kinderen in hun agenda telkens een weekoverzicht .

Taken en toetsen worden tijdig aangekondigd zodat men het huiswerk goed kan plannen.

Ouders die hun kinderen opvolgen bekijken/paraferen dagelijks de agenda van hun kind. De agenda is de brug tussen school en thuis.

Elke week kan je nieuwe toetsen in het toetsenmapje bekijken én ook handtekenen.

Indien het huiswerk niet in orde is, graag een nota van de ouders in de agenda. Het huiswerk wordt dan gemaakt tegen de volgende dag.

Ouders helpen brieven, turnkledij, zwemkledij, abonnementen, materiaal,... mee in orde brengen.